

№ п/п	Дата	Тема урока	Основные виды деятельности учащихся
Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8ч.)			
1		Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества. Счет предметов.	<p>Называть числа в порядке их следования при счете.</p> <p>Отсчитывать из множества предметов заданное количество (8-10 отдельных предметов).</p> <p>Моделировать разнообразные расположения объектов на плоскости и в пространстве по их описанию и описывать расположение объектов с использованием слов: сверху, внизу, слева, справа, за.</p> <p>Упорядочивать события, располагая их в порядке следования (раньше, позже, еще позднее).</p> <p>Сравнивать две группы предметов: объединяя предметы в пары и опираясь на сравнение чисел в порядке их следования при счете;</p> <p>делать вывод, в каких группах предметов поровну (столько же), в какой группе предметов больше (меньше) и на сколько.</p>
2		Пространственные представления: сверху, внизу, справа, слева.	
3		Временные представления: раньше, позже, сначала, потом.	
4		Сравнение групп предметов. Отношения столько же, больше, меньше.	
5		Сравнение групп предметов. «На сколько больше? На сколько меньше?».	
6		Сравнение групп предметов. «На сколько больше (меньше)?». Пространственные представления.	
7		Сравнение групп предметов. Пространственные и временные представления.	
8		Сравнение предметов и групп предметов. Проверочная работа по теме «Сравнение групп предметов».	
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (28ч.)			
9		Понятия «много», «один».. Число и цифра 1	<p>Воспроизводить последовательность чисел от 1 до 10 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа.</p> <p>Определять место каждого числа в этой последовательности, а также место числа 0 среди изученных чисел.</p> <p>Считать различные объекты (предметы, группы предметов, звуки, слова и т.п.) и устанавливать порядковый номер того или иного объекта при заданном порядке счета.</p> <p>Писать цифры.</p> <p>Соотносить цифру и число.</p> <p>Образовывать следующее число прибавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в ряду чисел.</p> <p>Выполнять задания творческого и</p>
10		Числа 1 и 2. Письмо цифры 2.	
11		Число 3. Письмо цифры 3.	
12		Числа 1, 2, 3. Знаки «+» (прибавить), «-» (вычесть), «=» (получится).	
13		Число и цифра 4.	
14		Длина. Отношения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	
15		Число и цифра 5.	
16		Числа от 1 до 5: получение, запись, сравнение, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.	
17		Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	
18		Ломаная линия. Звено, вершина ломаной.	
19		Соотнесение рисунка и числового равенства. Состав чисел от 2 до 5.	
20		Знаки сравнения «>» (больше), «<» (меньше), «=» (равно).	

21		Понятия «равенство», «неравенство».	<p>поискового характера, применять знания и способы действий в измененных условиях.</p> <p>Упорядочивать объекты по длине (на глаз, наложением, с использованием мерок).</p> <p>Различать и называть прямую линию, кривую, отрезок, луч, ломаную.</p> <p>Различать, называть многоугольники (треугольники, четырехугольники и т.п.).</p> <p>Строить многоугольники из соответствующего количества палочек.</p> <p>Соотносить реальные предметы и их элементы с изученными геометрическими линиями и фигурами.</p> <p>Сравнивать любые два числа и записывать результат сравнения, используя знаки сравнения $<$, $>$, $=$.</p> <p>Составлять числовые равенства и неравенства.</p> <p>Упорядочивать заданные числа по их расположению в натуральном ряду чисел.</p> <p>Составлять из двух чисел числа от 2 до 5 (4 это 2 и 2, 4 это 3 и 1)</p> <p>Отбирать загадки, пословицы и поговорки, содержащие числа.</p> <p>Собирать и классифицировать информацию по разделам (загадки, пословицы, поговорки).</p> <p>Работать в группе: планировать работу, распределять работу между членами группы. Совместно оценивать результат работы.</p> <p>Измерять отрезки и выражать их длины в сантиметрах.</p> <p>Чертить отрезки заданной длины в (сантиметрах).</p> <p>Использовать понятия «увеличить на...», «уменьшить на...» при составлении схем и при записи числовых выражений.</p> <p>Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в измененных условиях.</p>
22		Многоугольник.	
23		Числа 6,7. Письмо цифры 6.	
24		Числа 6, 7. Письмо цифры 7.	
25		Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	
26		Числа 8,9 . Письмо цифры 9.	
27		Число 10. Запись числа 10.	
28		Числа от 1 до 10. Проект «Числа в загадках, пословицах и поговорках».	
29		Единица длины сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах. Вычерчивание отрезков заданной длины.	
30		Понятия «увеличить на...», «уменьшить на...».	
31		Число и цифра 0. Свойства 0.	
32		Сложение с нулём. Вычитание нуля.	
33		Повторение изученного по теме «Числа от 1 до 10. Число 0».	
34		Повторение изученного по теме «Числа от 1 до 10. Число 0».	
35		Числа от 1 до 10. Презентация проекта «Числа в загадках, пословицах и поговорках».	
36		Числа от 1 до10: получение, запись, сравнение, соотнесение числа и цифры. Проверочная работа по теме: «Нумерация»	

**Числа от 1 до 10.
Сложение и вычитание (56ч.)**

37		Сложение и вычитание вида $\square+1, \square-1$.	<p>Моделировать действия <i>сложение и вычитание</i> с помощью предметов (разрезного материала), рисунков;</p> <p>составлять по рисункам схемы арифметических действий <i>сложение и вычитание</i>, записывать по ним числовые равенства.</p> <p>Читать равенства, используя математическую терминологию (слагаемые, сумма).</p> <p>Выполнять сложение и вычитание вида $\square\pm 1, \square\pm 2$.</p> <p>Присчитывать и отсчитывать по 2.</p> <p>Работать на простейшей <i>вычислительной машине</i>, используя ее рисунок.</p> <p>Работать в паре при проведении математических игр: «Домино с картинками», «Лесенка», «Круговые примеры».</p> <p>Выделять задачи из предложенных текстов.</p> <p>Моделировать с помощью предметов, рисунков, схематических рисунков и решать задачи, раскрывающие смысл действий <i>сложение и вычитание</i>; задачи в одно действие на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, используя сведения о родном городе.</p> <p>Объяснять и обосновывать действие, выбранное для решения задачи.</p>
38		Сложение и вычитание вида $\square+1+1, \square-1-1$.	
39		Сложение и вычитание вида $\square+2, \square-2$. Приемы вычислений.	
40		Название чисел при сложении (слагаемые, сумма). Использование этих терминов при чтении записей.	
41		Задача. Структура задачи (условие, вопрос). Анализ задачи. Запись решения и ответа задачи.	
42		Составление задач на сложение и вычитание по рисунку, по схематическому рисунку, по записи решения.	
43		Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц вида $\square\pm 2$.	
44		Прибавление и вычитание по 2.	
45		Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	
46		Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	
47		Повторение пройденного. Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	
48		Повторение пройденного. Решение задач.	
49		Сложение и вычитание вида $\square+3, \square-3$. Приемы вычислений.	
50		Сложение и вычитание вида $\square+3, \square-3$. Приемы вычислений.	
51		Сложение и вычитание вида $\square+3, \square-3$. Присчитывание и отсчитывание по 3.	
52		Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач.	
53		Измерение отрезков. Сравнение длин отрезков.	
54		Составление таблицы $\square\pm 3$.	
55		Прибавление к числу по 3 и вычитание из числа по 3. Решение задач.	
56		Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	
57		Текстовая задача: дополнение условия недостающими данными или вопросом. Решение задач.	
58		Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	
59		Повторение изученного. Состав чисел.	

60		Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Повторение изученного материала.	Дополнять условие задачи недостающим данным или вопросом.
61		Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Повторение изученного материала.	
62		Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	Выполнять сложение и вычитание вида $\square \pm 3$.
63		Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	Присчитывать и отсчитывать по 3.
64		Сложение и вычитание вида $\square \pm 3, \square \pm 2$. Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание вида $\square \pm 3, \square \pm 2$».	Дополнять условие задачи одним недостающим данным. Выполнять задания творческого и поискового характера, применяя знания и способы действий в измененных условиях. Контролировать и оценивать свою работу.
65		Сложение и вычитание вида $\square \pm 1, \square \pm 2, \square \pm 3$. Решение задач.	2часть. Выполнять вычисления вида $\square \pm 4$ Решать задачи на разностное сравнение чисел. Применять переместительное свойство сложения для случаев вида $\square + 5, \square + 6, \square + 7, \square + 8, \square + 9$. Проверять правильность выполнения сложения, используя другой прием сложения, например прием прибавления по частям ($\square + 5 = \square + 2 + 3$) Сравнивать разные способы сложения, выбирать наиболее удобный. Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в измененных условиях. Использовать математическую терминологию при составлении и чтении математических равенств. Выполнять вычисления вида $6 - \square, 7 - \square, 8 - \square, 9 - \square, 10 - \square$, применяя знания состава чисел 6, 7, 8, 9, 10 и знания о связи суммы и слагаемых. Выполнять сложение с использованием таблицы сложения чисел в пределах 10. Наблюдать и объяснять, как
66		Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	
67		Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	
68		Сложение вида $\square \pm 4$. Приемы вычислений.	
69		Вычитание вида $\square \pm 4$. Приемы вычислений.	
70		Задачи на разностное сравнение чисел.	
71		Сложение и вычитание вида $\square \pm 4$. Составление и заучивание таблиц прибавления и вычитания числа 4.	
72		Сложение и вычитание вида $\square \pm 4$. Решение задач.	
73		Перестановка слагаемых.	
74		Перестановка слагаемых и ее применение для случаев вида $\square + 5, \square + 6, \square + 7, \square + 8, \square + 9$.	
75		Состав чисел в пределах 10. Составление таблиц $\square + 5, \square + 6, \square + 7, \square + 8, \square + 9$.	
76		Состав чисел в пределах 10. Составление таблиц $\square + 5, \square + 6, \square + 7, \square + 8, \square + 9$.	
77		Состав чисел в пределах 10. Решение задач.	

78			Состав чисел в пределах 10. Решение задач.	связаны между собой две простые задачи, представленные в одной цепочке. Взвешивать предметы с точностью до килограмма. Сравнивать предметы по массе. Упорядочивать предметы, располагая их в порядке увеличения (уменьшения) массы. Сравнивать сосуды по вместимости. Упорядочивать сосуды по вместимости, располагая их в заданной последовательности Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.
79		Повторение изученного. Состав чисел в пределах 10.		
80		Связь между суммой и слагаемыми.		
81		Связь между суммой и слагаемыми. Подготовка к решению задач в 2 действия.		
82		Решение задач. Подготовка к решению задач в 2 действия.		
83		Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Использование этих терминов при чтении записей.		
84		Состав чисел 6,7. Вычитание вида 6-□, 7-□.		
85		Состав чисел 6,7. Вычитание вида 6-□, 7-□.		
86		Состав чисел 8,9. Вычитание вида 8-□, 9-□.		
87		Состав чисел 8, 9. Решение задач.		
88		Вычитание числа из 10		
89		Вычитание числа из 10. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.		
90		Килограмм.		
91		Литр.		
92		Повторение изученного. Состав чисел в пределах 10. Решение задач. Проверочная работа по теме «Состав чисел в пределах 10».		
Числа от 1 до 20. Нумерация (12ч.)				
93			Образовывать числа второго десятка из одного десятка и нескольких единиц.	
94			Сравнивать числа в пределах 20, опираясь на порядок их следования при счете.	
95			Читать и записывать числа второго десятка, объясняя, что обозначает каждая цифра в их записи.	
96			Переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними.	
97			Выполнять вычисления вида 15+1, 16-1, 10+5, 14-4, 18-10, основываясь на знаниях по нумерации.	
98				
99				
100				
			Названия и последовательность чисел второго десятка.	
			Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	
			Запись и чтение чисел второго десятка.	
			Дециметр. Соотношение дециметра и сантиметра.	
			Случаи сложения и вычитания вида: 10+7, 17-7, 17-10.	
			Подготовка к изучению таблицы сложения чисел в пределах 20.	
			Повторение изученного. Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации.	
			Преобразование условия и вопроса задачи.	

101		Решение задач в 2 действия.	<p>Составлять план решения задачи в два действия. Решать задачи в два действия. Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в измененных условиях.</p>
102		Составление плана решения задачи в два действия.	
103		Решение задач в два действия.	
104		Повторение изученного. Проверочная работа по теме «Решение задач в 2 действия».	
<p>Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (22ч.)</p>			
105		Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	<p>Моделировать прием выполнения действия <i>сложение</i> с переходом через десяток, используя предметы, разрезной материал, счетные палочки, графические схемы. Выполнять сложение чисел с переходом через десяток в пределах 20. Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в измененных условиях. Моделировать приемы выполнения действия <i>вычитание</i> с переходом через десяток, используя предметы, разрезной материал, счетные палочки, графические схемы. Выполнять вычитание чисел с переходом через десяток в пределах 20. Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в измененных условиях. Собирать информацию: рисунки, фотографии клумб, цветников своего посёлка, работок. Наблюдать, анализировать и устанавливать правила чередования формы, размера, цвета в отобранных узорах и орнаментах, закономерность их чередования. Составлять свои узоры. Контролировать выполнение правила, по которому составлялся узор. Работать в группах: составлять план работы, распределять виды работ между членами группы,</p>
106		Приемы сложения однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+2, \square+3$.	
107		Приемы сложения однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+4$.	
108		Приемы сложения однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+5$.	
109		Приемы сложения однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+6$.	
110		Приемы сложения однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+7$.	
111		Приемы сложения однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+8, \square+9$.	
112		Состав чисел второго десятка. Таблица сложения	
113		Состав чисел второго десятка. Таблица сложения	
114		Решение заданий творческого и поискового характера..	
115		Состав чисел второго десятка. Таблица сложения.	
116		Решение задач изученных видов.	
117		Общий прием вычитания с переходом через десяток.	
118		Приемы вычитания однозначных чисел с переходом через десяток вида $11-\square$.	
119		Приемы вычитания однозначных чисел с переходом через десяток вида $12-\square$.	
120		Приемы вычитания однозначных чисел с переходом через десяток вида $13-\square$.	
121		Приемы вычитания однозначных чисел с переходом через десяток вида $14-\square$.	
122		Приемы вычитания однозначных чисел с переходом через десяток вида $15-\square$.	
123		Приемы вычитания однозначных чисел с переходом через десяток вида $16-\square$.	
124		Приемы вычитания однозначных чисел с	

		переходом через десяток вида 17-□, 18-□.	устанавливать сроки выполнения работы по этапам и в целом, оценивать результат работы. Контролировать и оценивать свою работу, ее результат, делать выводы на будущее.
125		Приемы вычитания однозначных чисел с переходом через десяток .	
126		Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	
Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе»(5ч.) Проверка знаний (1ч.)			
127		Повторение изученного. Числа от 1 до 10. Нумерация.	Выполнять вычитание, сложение чисел с переходом через десяток в пределах 20. Решать задачи в два действия. Контролировать и оценивать свою работу, ее результат, делать выводы на будущее. Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в измененных условиях.
128		Повторение изученного. Сложение и вычитание с переходом через десяток в пределах 10.	
129		Проверочная работа за учебный год.	
130		Работа над ошибками. Повторение изученного. Решение задач в два действия.	
131		Презентация проекта « Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	
132		Повторение изученного. Сложение и вычитание с переходом через десяток в пределах 20.	

Количество часов по программе – 132 (4 часа в неделю, 33 учебные недели)

Раздел программы	Количество часов
-------------------------	-------------------------

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления	8
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация	28
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание	56
Числа от 1 до 20. Нумерация	12
Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание	22
Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе»	5
Проверка знаний	1

Проверочная работа – 6

Проект – 2